
Chapitre 2 : Constructions de triangles et somme des angles

I. Comment construire un triangle ?

On peut construire un triangle à condition de connaître certaines données le concernant.

Cas 1 : En connaissant la longueur des trois côtés. Par exemple : tracer le triangle ABC tel que $AB = 5$ cm, $BC = 4$ cm et $AC = 3$ cm.

Schéma à main levée

Dessin

Cas 2 : En connaissant la longueur de deux côtés et la mesure de l'angle qu'ils délimitent. Par exemple : tracer le triangle DEF tel que $DE = 7$ cm, $DF = 4$ cm et $\widehat{EDF} = 73^\circ$.

Schéma à main levée

Dessin

Cas 3 : En connaissant la longueur d'un côté et la mesure des angles adjacents à ce côté. Par exemple : tracer le triangle GHI tel que $GH = 5$ cm, $\widehat{HGI} = 60^\circ$ et $\widehat{IHG} = 60^\circ$.

Schéma à main levée

Dessin

II. Inégalité triangulaire

Propriété (inégalité triangulaire) : Dans un triangle (non plat), la longueur de chaque côté est strictement inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

Exemple : Dans le triangle ABC suivant, on sait que :

$$AB < AC + BC$$

$$AC < AB + BC$$

$$BC < AC + AB$$

Remarque :

- Si le point B appartient à $[AC]$, alors $AC = AB + BC$.
- Si $AC = AB + BC$, alors le point B appartient à $[AC]$.

Conclusion : Pour savoir si l'on peut construire un triangle (non plat) dont les longueurs des côtés sont données, il suffit de vérifier que la plus grande longueur est strictement inférieure à la somme des deux autres.

Exemple 1 : Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 1 cm, 2 cm et 4 cm ?
Comme $4 > 2 + 1$, on ne peut pas construire un triangle avec ces dimensions.

Exemple 2 : Est-il possible de construire un triangle dont les côtés mesurent 2 cm, 3 cm et 4 cm ?
Comme $4 < 2 + 3$, on peut construire un triangle avec ces dimensions.

III. Somme des mesures des angles d'un triangle

Propriété : Quel que soit le triangle que l'on choisit, la somme des mesures de ses trois angles est égale à 180° .

Remarque : Cette propriété permet de calculer des mesures d'angles.

Exemple important (à savoir rédiger) : ABC est un triangle tel que $\widehat{BAC} = 40^\circ$ et $\widehat{BCA} = 30^\circ$.
Quelle est la mesure de l'angle \widehat{ABC} ?

On fait tout d'abord un schéma. Dans le triangle ABC, on sait que $\widehat{BAC} = 40^\circ$ et que $\widehat{BCA} = 30^\circ$.
Or, la somme des mesures des trois angles d'un triangle est égale à 180° , donc :

$$\widehat{ABC} = 180^\circ - \widehat{BAC} - \widehat{BCA}$$

En remplaçant, on obtient :

$$\widehat{ABC} = 180^\circ - 40^\circ - 30^\circ$$

Finalement, on obtient :

$$\widehat{ABC} = 110^\circ$$

IV. Rappels et conséquences dans les triangles particuliers

Définition : Un triangle est dit **isocèle** s'il a deux côtés de la même longueur.

Propriété n°1 : Si un triangle est isocèle, alors les angles à sa base ont la même mesure.

Propriété n°2 : Si un triangle a deux angles de même mesure, alors il est isocèle.

Définition : Un triangle est dit équilatéral s'il a trois côtés de la même longueur.

Propriété n°1 : Si un triangle est équilatéral, alors chacun de ses angles mesure 60° .

Propriété n°2 : Si un triangle a trois angles de même mesure, alors il est équilatéral.

Définitions : Un triangle est dit rectangle s'il possède un angle droit. Deux angles sont dits complémentaires lorsque la somme de leurs mesures vaut 90° .

Propriété n°1 : Si un triangle est rectangle, alors ses angles aigus sont complémentaires.

Propriété n°2 : Si un triangle possède deux angles complémentaires, alors il est rectangle.