

Chapitre 1 – Tableaux, diagrammes et graphiques

Dans ce chapitre, nous étudierons différents outils pour regrouper et organiser des informations afin de les lire plus facilement.

1) Tableaux

On utilise souvent des tableaux à double entrée comme dans l'exemple ci-dessous.

	Demi-pensionnaires	Externes
Classe de Myriam	8	16
Classe de Léo	6	17

Ainsi, dans la classe de Léo, il y a 17 élèves qui sont externes.

Méthode pour interpréter un nombre dans un tableau

- 1) Lire l'en-tête de la colonne associée.
- 2) Lire l'en-tête de la ligne associée.
- 3) Interpréter le nombre en associant les deux en-têtes.

2) Diagrammes

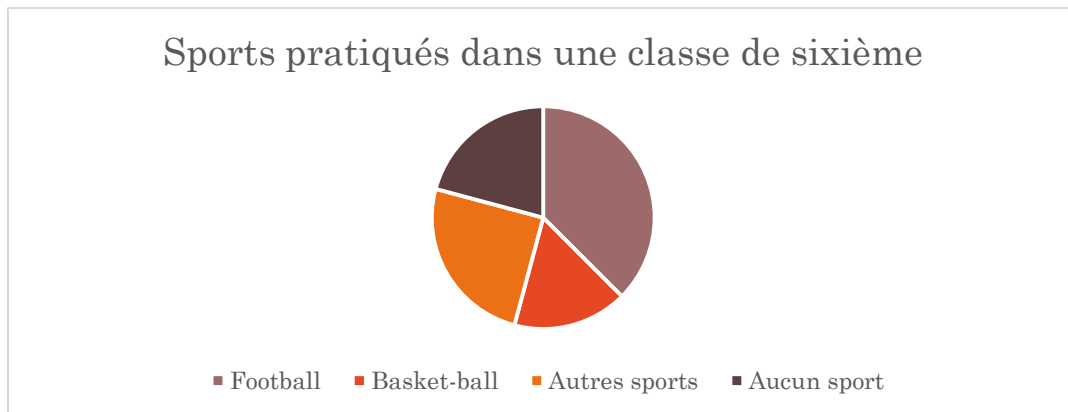
a) Diagramme à barres

Dans un diagramme à barres, la hauteur de chaque barre (ou bâton) donne un renseignement qu'on lit sur l'axe vertical.



b) Diagramme circulaire ou « camembert »

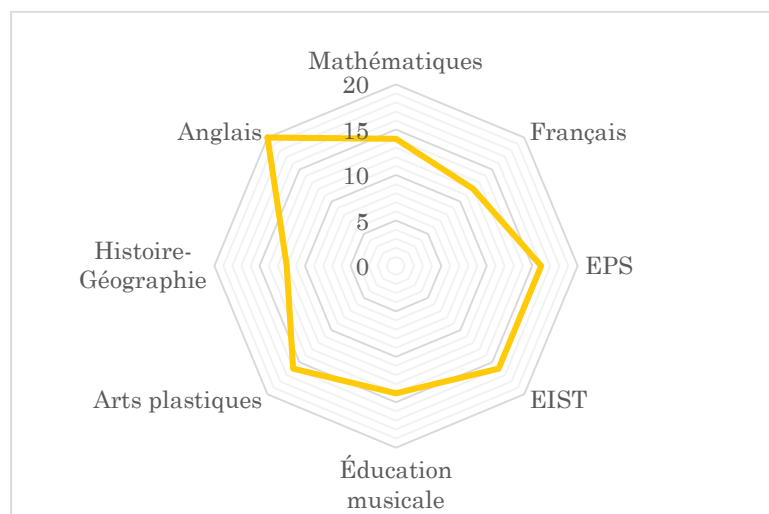
Le diagramme circulaire ci-dessous représente la répartition entre les différents sports pratiqués dans une classe de sixième.



Nous apprendrons à construire précisément ce type de diagramme plus tard dans l'année.

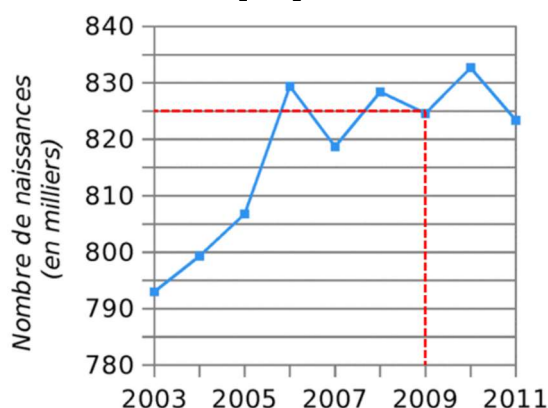
c) Diagramme de Kiviat dit diagramme « en radar » ou « en araignée »

Ce diagramme représente les notes d'un élève dans différentes matières.



3) Graphiques

Un graphique est composé d'un axe horizontal et d'un axe vertical. Deux informations sont associées à chaque point.



Ce graphique représente les naissances en France entre 2003 et 2011 (source : INSEE). On peut lire qu'en 2009, il y a eu environ 825 000 naissances.